

العنوان: النظرية النسوية وإشكالية المصطلح

المصدر: اللغة العربية -الجزائر

المؤلف الرئيسي: واصل، عثمان

المجلد/العدد: ع26

محكمة: نعم

التاريخ الميلادي: 2011

الصفحات: 78 - 39

رقم MD: 795135

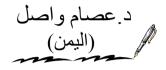
نوع المحتوى: بحوث ومقالات

قواعد المعلومات: ACI, AraBase

مواضيع: علم المصطلح، النسوية، تمكين المرأة، أدب المرأة

رابط: http://search.mandumah.com/Record/795135

# النظرية النسوية وإشكالية المصطلح



## توطئة:

يجمع الكثير من الساحثين بأن البدايات الأولى للحركة النسوية قد ظهرت في القرن التاسع عشر، وتحديدا عند بدء وعي المرأة بذاتها وعيا خلاقا، ومحاولة إزاحــة الظلم الــذي يقـع عليهـا، والمصادرات الموجهة نحوها، في زمن بدأت فيه الأصوات تنادى بالمساواة، والحرية، وإلغاء صور التمييز بشتى أنماطه، إلا أن التغدير الحقيقي لهذه الحركة لم يبدأ إلا في الثلث الأخير من القرن العشرين تحديدا، عندما بدأت الحركات النسوية بالتكتل، والتشكل الممنهج، الذي يسير و فق جملة من الأفكار الواضحة، والرؤى المــؤطرة، والمحـددة فــي سـباقات غبـر مضطربة أو غائمة، «ثـم أطلـق عليهـا (النسوية) (Feminism) وبدت بوصفها (أسلوبا في الحياة الاجتماعية والفلسفية

والأخلاقيات، يعمل على تصحيح وضع النساء المتحدني الحذي يحط محن شان المحرأة ويحقّر ها (...)، (و في مواج هة السيطرة الذكورية أو التحيز الجنوسي Gender عام ) » (1) في البنية الثقافية بشكل عام ) » (1) .

وجاء ظهورها نتيجة حتمية لجملة من المصادرات والممارسات والتراكمات الإيديولوجية، التي ساهمت فيها ورسختها قوی وأطراف دینیة وسیاسیة وفکریة شتی، على صعيد الفكر، والمواطنة، والكتابة، والإبداع... إلخ، إذْ واجهت المرأة جملة من الم صادرات التي غيبتها رد حا من الزمن، وظلت تتلقاها دون أدنى رد مباشر حتی زمن قریب $^{(*)}$ ، و بذلک کان هم هذه الحركة الأساسي يتمثل في تفكيك النظام البطريركي (الأبوي) Neopatriarchy: الذي أسسس لفكرة النات والآخر بأنماطها المتعددة، وكرس نظام الهيمنة الذاتية، وتحييد الآخر، ونـشأ عنه نـظام تـوا صلى قائم على سلم هرمي من الأعلى إلى الأدنى والعكس، يقوم المحور التواصلي من الأعلى إلى الأدنى على توجيه الأوامر والنواهي

والتسلط، وتقوم المحور المعاكس (الأدني) على التلقى القائم على التنفيلة والتسليم دون ناقا $m^{(2)}$ ، وقد ماثل الرجل دور المرسل من أعلى ومثلت المرأة الم ستقبل من أد ني، وناشأ عن ذلك فكر التمييز (الجنوسي)، القائم على التمييز الاجتماعي والثقافي والتاريخي(3) بين البيس البشري (مذكر ومؤنث)، فنتج عنه ثورة الفكر النسوى، والدعوات المتكررة لتحرير الـمرأة، وماواتها بالرجل، إلا أن هذه الـثورة في شق منها بدت وكأنها تريد خملق نظام مواز للنظام الأبوي، مماثل له في السلطة، يسير معه جنبا إلى جنب، ولا يخترقه، ولا يعمل على تفكيكه وتقويضـه مـن الـداخل، ولا يسـعى إلـي تعدیلیه، وتکییفیه: حتی پتیواءم میع متطلبات الواقع المنطقى، بشكل تعاد فيه الحقوق للنساء، وتسود روح المساواة بين القطبين، وخلق التوازن بين القوى، وإنما يقوم بعملية الحلول محله، كنظام مهیمن بدیل، یاسعی إلى خلق نزعة صراع محتــدم بــين قطبــي الجـنس البشـري (الرجــل/المرأة)، وتحويــل القضـية مــن مصادرة للمؤنث إلى مصادرة للمنكر،

فت غدو مقولة المرأة هي الأصل مقابل مقولة الرجل هو الأصل، وهي بذلك قد ا ستطاعت الكشف عن مكامن الخلل، لكنها لم تستطع تصحيحها ما لم ترتكب نفس آلية القمع التي جاءت لتناهضها؛ وبهذا فهي تـ كرر مـ سار الـ طرح التقليدي ولا تقو ضه، وتقع في شرك الهرمية الفكرية التي جاءت أصلا لمحاربتها <sup>(4)</sup>؛ لأنها تقوم على فكرة الإلىغاء، والطمس تماما مثل الأولى، فهي تطمس وجود الرجل، في حين كانت الأبوية تطمس وجود المرأة، وتعمل على إلغائها تماما، أو تحويلها إلى مجرد كائن مادي تابع، «و هذه الم سألة مرتب طة بطبيعة الحال بأ هداف الحركة النسوية الرامية لخلخلة المفاهيم الاجتماعية التقليدية القائمة على التميياز الوظيفي، بين الرجل والمرأة، على أساس بيو لوجي... مما يهدد بالعودة إلى الدوران في الحلقة المفرغة ذاتها، فالادعاء بأن الأنتى هي الأصل لا يختلف تماما عن الادعاء بأن الرجل هو الأصل» (5).

وقـد دعـا ذلـك الطـرح "شـيرين أبـو النجا" إلى أن تتهم الدعوات الـتي تـقـوم

يتمكين المرأة على حساب الرجيل بالسذاجة، والبدائية؛ لأن هذه الحركة -من وجهة نظرها- تسعى إلى إعادة صياغة للنات وعلاقتها بالآخر، «وهي إعادة تـ ستلزم تغيير علاقات الـ قـوى، والـمقـ صود لیس محاو لة تم كین النهاء على حساب الرجل، فهذا طرح ساذج بدائي لا يغير من الأمر شيئا. المقصود هو إعادة التوازن ل هذه العلا قات $^{(6)}$  الى تى ظلت - من وجهة نظرنا - قائمة على جدلية المركز والهامش لفترة طويلة، و هو ما جعل تيار النقد الفرنسي الذي انبثق عن مظاهرات 1968م يهدف إلى تفكيكها «و هو تيار يضع نصب عينيه كسر منظومة الثنائية التي تحدد معالم الايجابية بالسلبية، وكسر الانفصال بين الذات والآخر، بحيث لا يكون هناك آخر، بل ذوات مختلفة، متفاعلة، مولدة بذلك معانى جديدة»<sup>(7)</sup>.

وقد أثار مصطلح النسوية "Feminism" منذ ظهوره لأول مرة على يد الفرنسية "هوبرتين أوكلير" في العام 1882م (8)، الكثير من الإشكالات، والجدل، وزوايا النظر، في شتى الأنواع الفكرية، وكذلك

على صعيد الإبداع والكتابة الأدبيين، إذْ ظهر هناك ما يسمى بالأدب النسوى، والشعر النسوى، والسرد النسوى، ولم يستقر الم صطلح على هيئة واحدة، بل تعددت هيئاتــه ودلالاتها، فظهرت كثير مــن الاشتقاقات من مثل: النسوى، والنسائى، والأنثوي (\*\*)، ولكل من هذه الاشتقاقات منا صروہ، أو مناه ضوہ، كـما لـه دلالا تـه المختلفة، ومن هنا نتج الارتباك والخلط بين هذه المصطلحات دون تفريق أو انتياه لأبعادهـا الفكريـة، والبيولوجيـة، والإيديولوجية، فهي كلها مصطلحات تحمل بشكل مباشر و/أو غير مباشر خصائص بيولوجيـة، وجنوسـية، وثقافيـة، تثيـر الخصيصة الأولى حساسية المرأة، وتستفزها بالدونية، والاختلاف الجنسى، وتثير في الثانية حساسية التمييز، والتفريق وخملق الصراع، وتثير في الثالثة حساسية التأسيس للحرية، والإبداع المغاير.

لذا نجد تعدد وجهات نظر الباحثين في هذه المصطلحات، ومن هنا لابد للباحث من إعادة النظر عند طرحها، وغربلتها، وتبيان مواقف المبدعات والمبدعين منها،

والفروق فيما بينها على صعيد الممارسة، وكذا التعريج على بعض خصائص ومزايا الكتا بة النسوية بشكل عام، و من ثم الخروج بحوصلة تحاول أن تفرق بين المصطلحات ومفاهيمها ودلالاتها كي تستقر الدراسة وتنطلق من أساس واضح غير

#### في إشكالية المصطلح:

#### 1- النسوية:

يبدو مصطلح "نسوية" مصطلحا إشكاليا لا لأنه كندك في ذاته، أو في بنيته ودلالتها المجردة في قط، بل يبدو كذلك نتيجة لارتباك رؤى المشتغلين عليه، وتشتت أفكارهم وعدم تحديدهم لزاوية نظر محددة ينطلقون منها، توظر المصطلح وماهيته من جهة، وأهدا فه، وغايا ته، وحدود اشتغالاته من جهة أخرى، لذا نجد أحد الباحثين (9) في النقد النسوي يصفه بالغموض، و عدم التحديد، ويتساءل عن النقد النسوي ماذا يعني؟ هل يعنى به النقد الأدبي الذي تكتبه النساء؟ أم النقد الأدبي الذي تكتبه النساء؟ أم النقد الأدبى الذي يكتب عنهن؟ أم نقد الذي يكتب عنهن؟ أم نقد

الأدب من وجهة نظر المذهب الذي يدعو إلى تحرير المرأة؟، وهو بتساؤلاته تلك يضع أمام القارئ خيوطا تحتم عليه تسمية الأشياء بم سمياتها، ووضع إطار منه جي محدد للمصطلح، وآلياته.

وإذا كانت التساؤلات هذه متعلقة بالنقد النسوي، فإن هناك تساؤلا جوهريا متعلقا بالأدب النسوي لا النقد، ومفاده: ماذا نعني بالأدب النسوي؟، ويرى واضعه (10) كإجابة عنه بأن ثمة ثلاثة آراء سياسية حول هذا المصطلح، وهي:

- 1- تعریف الأدب النسوي بأنه "یتضمن تلك الأعمال التي تكتب من قبل مؤلفات".
- 2- يعني الأدب النسوي "جميع الأعمال الادبية التي تكتبها النساء سواء أكانت مواضيعها عن المرأة أم لا.؟".
- 3- الأدب النسوي هو "الأدب لذي يكتب عن المصرأة سواء أكان المؤلف رجلا أو امرأة".

ويضيف بأن الرأي الأول هو الشائع منذ الثماني نات، وأنه يج مع بين المؤلفة والمموضوع المعبر عنه من زاوية نظرها، بيذما ينفرد الثاني بالمؤلفة أيا كان موضوع عملها الأدبي، في حين يركز الثالث

على الموضوع ويهمل المؤلفة بحيث يدخل في ذلك الرجل والمرأة معا، وهو إذْ يسرد هذه التعريفات للمصطلح وتعليقاته عليها لا يناقشها أو يحدد خياره المصطلحي، وكأ نه يعتمد عليها جميعا، وهو بذلك يجعل الأمر مفتوحا على آفاقه القلقة، ويظل سؤاله مفتوحا على أسئلة شتى، بدون إجابة محددة.

ومع أن القلق والاضطراب بادٍ لدى هذين الساحثين وغيرهما، نجهد في طهرح البريطانية "توريل موي"(11) التي سبقتهما بطرح ها بزمن كبير (\*\*\*) إجا بات منهجية دقيقة عن التساؤلات الإشكالية المطروحة، فهي تؤكد بأن النسوية عبارة عن نعت سياسي يدعم أهداف حركة المرأة الجديدة، ومن ثم تحدد النقد النسوى بأنه عبارة عن نوع خاص من الخطاب السياسي، وأنه تطبیق نهدی ونظری پلتزم بالصراع ضد الأبــوة (patriarchy)، وضــد التمييــز الجنسي وليس مجرد اهتمام بالجنس (Gender) في الأدب، خاصة إذا لم يكن عرض التمييز الجنسى إلا مجرد طريقة نقدية أخرى تثار بطريقة تساوى الطريقة التي

يثار فيها موضوع الاهتمام بصور البحر أو استعارات الحرب في الشعر القروسطي، لذا «يمكن لمصطلح النسوية feminism أن يوصف ك كل الأف كار والحر كات التي تت خذ من تحرير المرأة، أو تحسين أوضاعها بعمق هدفها الأصلي»(12).

وترى كيت ميليت بأن مهمة الناقدات النهويات وواضعات النظرية النهوية «هي أن يكشفن عن الآلية التي تتم بها هيمنة الرجال على النهاء، والتي ترجعها في تعريفها البهيط والمتعدد الجوانب إلى النظام الأبوي، وأن يكشفن أيضا الآلية التي تتشكل بها الإيديولوجية التي يمكن أن تكون أكثر الأيديولوجيات تغلغلا في خضارتنا التي يعود مفهومها الأساسي للقوة» (13).

فالنه سوية -إذن- تيار سيا سي، ثوري، فكري، إيديولوجي، يهدف إلى إعادة الحرية للمرأة، وتوازن القوى، ويكشف عن تيماتها، وخصائصها، في الخطاب الإنساني عامة، وكتا بة المرأة التي تشتغل على هذه التيمات خاصة، وهيو بيذلك نشاط إنهاني يمار سه الرجل والمرأة اللذين

بدافعان عن المرأة، وهو ما تؤكده بام مـوريس التـى تعتبـر «النسـوية مفهومـا سیا سیا مبنیا علی م قدمتین منطقی تین أسا سيتين: (1) إن بين الـ نوعين مؤسسة تـ قـوم عـلى عدم الـم ساواة بين النه ساء والرجال، وتعانى النساء بسببها من انعدام العدالة في النظام الاجتماعي، و(2) إن انعدام العدالة في النظام بين الجنسين ليس نتيجة لضرورة بيولوجية، لكنه ناتج عن الفروق التي تنشئها الثقافة بين الجنسين. يقدم هذا المفهوم للنسوية جدول أعمالها الذي يحتوي على مهمتين: فهم الآليات الاجتماعية والنفسية التي تنشئ وتؤيد انعدام المساواة بين النوعين، ثم تغيير هذه الآليات $^{(14)}$ ، وكما ترى يمنى طريف الخولي فإن «النسوية في أ صولها حركة سيا سية، تهدف إلى غايات اجتماعيـة، تتمثـل فـي حقـوق المـرأة، واثبات ذاتها ودورها، والفكر النسوي بـ شكل عام أنـ ساق نظرية من الـم فـاهيم، والقضايا، والتحليلات، تصف وتفسر أوضاع النساء وخبراتهن، وسبل تحسينها، وتفعيلها، وكيفية الاستفادة المثليي منها ≫ (15)

وتسعى هذه الحركة في عمومها إلى خلخلة الأنساق الاجتماعية القارة، وتفكيك الهيمنة الذكورية، وخلق واقع مغاير، يتساوى فيه الطرفان، وتلغى فيه نظرية الـــذات والآخــر الـتــي تسـعى إلــى تهمـيش المرأة بشكل يؤدي إلى خلل في الموازين، من وجهة نظر هذه الحركة، وتحاول خلق هو ية متفردة، لها مزايا ها، وخصائصها الفكرية، و «تهدف إلى إنهاء الاضطهاد الجنسى، والعرقي، والديني، والطبقي، واثبات أهلية المرأة، وأهمية دورها في المجتمع الإنساني» (16)، ويتميز النقد النسوي «بالتزامه سياسة تحارب كل أشكال السلطة الأبوية والتميين الجنسي»(17)، وكذا يميل إلى التركيز على عالم المرأة الداخلي، والاهتمام بتاريخها، والتركيز على الأعمال التي تحتوي على قضاياها، بغض النظر عن جنس كاتبها ذكرا كان أم أنثى.

## 2- تداخل مصطلح النسوية مع مصطلحات مجاورة:

ومع دقة هذا المصطلح، ووضوح أبعاده، الا أنه يتداخل مع مصطلحات أخرى، ومن أبرزها (نسائية وأنثوية)، بالرغم من وجود فروق كبيرة بين كل منها دلاليا

وإيديولوجيا وبيولوجيا، غير أن هذه الفروق كثيراً ما تُطْمَسُ، سواء على صعيد التنظير أم التطبيق، إذْ يستخدم كل منها بديلا عن الآخر أو كأنه رديف له، ولمعرفة الفروق فيما بينها لابد أولا من تفكيكها، وفض الاشتباك الحاصل فيما بينها، بغية اللوصول إلى قاعدة مصطلحية منهجية تحدد ما هية كل منها، ووظيفته، وأهدافه.

إذا كان مصطلح "نسوى" دالا على حركة سيا سية إيديولوجية فكرية . . إلخ ، تنزع إلى «إعادة التوازن الفكرى والعقلي لعلا قات الـ قـوى $^{(18)}$  –كـ مـا رأيـ نـا –، فـإ نـه يم تاز بذلك عن غيره من الم صطلحات، وأولها مصطلح "نسائي"، الدال على قضايا ببولوجية بحتة؛ لأنه «ليس مصطلحا فنيا، ولا يدل على اتـجاه، أو على مدر سة، أو إيديولوجية ما»(19)، وإنما يدل على تصنيف بيولــوجي، (جسدي/جسـماني)، يحيـل إلــي الـمرأة، فـهو اسم جـمع لا واحد لـه من لفظه، ومعنى ذلك أن مصطلح "نسوية" مصطلح فني، يدل على اتجاه وعلى مدرسة، وإيديولوجية ما، و هو بذلك على عكس م صطلح نه سائی تما ما، بو صفه ا سم ج مع للمرأة فقط، في ذاتها ولذاتها، لا في نشاطها وفكرها المناهضين للنشاط والفكر المضادين، ولذلك فرقت الباحثة "توريل موي" بين ثلاثة مصطلحات هي النسوية والأنثي/النسائية (\*\*\*\*) والأنوثية -كميا رأينا-، وتؤكد بأن النسوية قضية سياسية وأن الأنثى مسألة بيولوجية، وأن الأنوثة مجموعة خواص محددة ثقافيا (20).

ويحيل مصطلح (أنثوي وأنوثة) إلى ميزة نسائية روحية، لصيقة بالمرأة (من الداخل) دون غيرها، وتعرف سارة جامبل الأنوثة بأنها «مجموعة من القواعد التي تحكم سلوك المرأة ومظهرها، وغاية القصد منها جعل المرأة تمتثل لتصورات الرجل،  $^{(21)}$ عـن الجاذبيـة الجنسـية المثاليـة» ومعنى هذا أن مصطلح أنوثة صفة لخصيصة من خصائص المرأة الاجتماعية الناتجة عن التنشئة ويحددها البعض بسلسلة من الصفات، منها: الحياء، والخجل، والدلال، والنعو مة . . إلخ، وهي صفات لا يمكن أن نجدها في الرجل السوي، ولا يمكن له أن يكتب -مهما يكن- كتابة أنثوية إن سلمنا بو جود كتا بة أنثوية- وإناما قد يكتب كتابة نسوية، وكما يرى محمد طرشونة بأن هناك "حسا سبة أنثوية"، ولبست "رواية

أنثوية"؛ «لأنه يصعب تمييز اتجاه يتصف بالأنوثة، وهي ليست نظرة أو موقفا، وإنما هي نكهة خاصة نجدها في روايات جميع النساء تقريبا، نحس فيها أن ما نقرؤه صادر عن معاناة امرأة عاشت حالة ما، وعبرت عنها بطريقة فنية، مثل عاطفة الأمومة أو العشق أو الخوف، وكلها غير خاصة بالمرأة -ب ما في ذلك الأمومة! - لا يتوفر إلا في كتا بات الأنثى» (22). و من وجهة نظرنا ليست كلها خاصة بالمرأة - كما يرى طرشونة - بل بعضها خاصة بها دون غيرها، ومن ثم فإن ما نجده في النص يشي غيرها، ومن ثم فإن ما نجده في النص يشي بأنثوية فإنه من قبيل النشوية وليس - كما يتوهم طرشونة - من قبيل النشوية وليس -

وإذا كنا فيها سبق قد وجدنا الخلط بين المصطلحات بعضها بعض فإن ثهة من يخلط بين هذه المصطلحات وبين الذوات المنتجة للخطابات أيضا، كها هو الحال عند زهرة الجلاصي<sup>(23)</sup>، التي تضع بعضا من الت ساؤلات تنصب في هذا السياق، بغية مساءلة حقول السرديات، ونظرياتها، للظفر بفيرادة السنص، وديناميكيته، وتت ساءل كيف سكن المبع شكله؟ كيف

تفاعل مع سرده؟ ما هي خصوصيات بصمته الذاتية في توظيف فضاءاته النصبة؟ ما هي درجات طموحاته المشروعة كذات تنشد التمايز، والاختلاف والتجديد؟ وبمعنى أن يعترف التحليل عند الاقتضاء بأنسنة النص، وهي ترى بذلك أن النص يكتسب صفات وخصوصيات من الكاتبات، وتدمج بين نصية/البيولوجية وبين بنى النص المنجز وجعل الخصائص البيولوجية الخارجية للكاتبات هي مزايا للنصوص و هذا الأمر جعل الكثير من المتلقين يقعون في اللبس ويخلطون بين مصطلحات النظرية، و لذا فإن اقتراح الجلا صي يعد مجاز فة بالرغم من جديته التجريبية، ومحاولته الجادة.

ومهما يكن فإن هذه المصطلحات جميعها أسماء لمسميات، فالنسوية - باخت صار- اسم للحركة التي تسعى إلى تقويض النظرية البطريركية، والنسائية اسم مميز لجنس المرأة عن الرجل بيولوجيا، والأنثوية أسم لمجموعة من الخصائص والصيفات الاجتماعية والفسيولوجية التي توجد في المرأة

وتميزها عن خصائص الذكورة، «لذا تلزم النفرقة دائما بين نسوي (أي وعي فكري ومعرفي)، ونسائي (أي جنس بيولوجي)» $^{(24)}$ ، وبين الأنوثة أيضا (أي صفات اجتماعية).

و قد أر جع مفید نهم هذا التعدد والتشتت والارتباك في المصطلح ومتعلقاته إلى عدم و جود «و عي نظري ومنهجي واضح ومتبلور» (25)؛ لأن الكثير ممن تطرقوا إلى ظاهرة الخطاب النسوى لم يعنوا كثيرا بدرا سة الم صطلحات وو ضع قا عدة نظر ية لهـذه الحركـة فـي الـوطن العربـي، ومنهجتها، والخروج بحوصلة تبين ما هياتها، وكيفياتها، وآلياتها، وجمالياتها. ومن وجهة نظر الباحث- فإن هذا التعدد يمثل ظاهرة صحية لكونه يخلق وجهات نظر متعددة وزوايا متباينة تشكل كما متراكما من الأفكار التي يمكن للقارئ الحصيف أن يحفر فيها، ومن ثم يخرج منها بزاوية نظر معرفية مستقرة ولو نسبيا.

ونستخلص مما سبق:

- أن النسوية قضية سياسية.
- أن النسائية قضية بيولوجية.

- أن الأنوثة/الأنثوية مجموعة خصائص محددة اجتماعيا وثقافيا توجد في المرأة.
- أن الكتابة النسوية تلتزم خطا محددا و هو معالجة قضايا المرأة، ومناهضة النظام الأبوي.
- إن التعدد والتداخل بين المصطلحات ناتج عن عدم و جود نظرية ولاتحديد منهجي متعلق بالنسوية وإشكالياتها في الفكر العربي.

# 3- الفروق بين المصطلحات على صعيد الكتابة:

إن تحد يد الجهاز الم صطلحي؛ وتحد يد أبعاده المفاهيمية؛ وكذا الفروق، ونقاط الت ماس، بين الم صطلحات؛ يه طرح عليه نا سؤالا إشكاليا وجوهريا ملحا، مفاده: هل كل ما تكتبه المرأة نهويا؟ وكإجابة عنه، ينبغي -أولا- تحديد ماهية الكتابة النهوية، والفرق بينها وبين الكتابة النسائية؛ بغية الوصول إلى إجابة منطقية تحدد الكتابة النسوية من

ظهرت في الآونة الأخيرة كتابة جريئة أثارت هذه الإشكالية بشدة، ووضعتها على

المحك، وهي التي تكتبها المرأة، وهذا النوع من الكتابة دفع معه الكثير من الباحثين إلى الخلط بين المفاهيم والمصطلحات، وكإعادة نظر لذلك الخلط، وإعادة فرز لخطوطه المتداخلة، يمكن مفصلة هذه الكتابة مبدئيا إلى مفصلين اثنين ينتمى أحدهما إلى النسوية والآخر إلى النسائية، فالكتابة التي تكتبها الـمرأة عموما تنتمي إلى النسائية من باب أن كاتبتها امرأة فقط لا لأن خصائصها الكامنة فيها تجسد مواضيع المرأة وقـضاياها، وبذلك فإن النسائية أعم من النسوية؛ فكل ما تكتبه المرأة نسائي، ولیس کل ما تکتبه نسوی بالضرورة، وهذا يضع تحديدا منهجيا صارما يجعل الكتابة التى تكتبها المرأة وتعالج فيها قضايا تحتفي بقضايا المرأة، وفكرة التغلب على الأبوية، والتسلط النكوري، وخملق نظرة خاصة للعالم من منظور نسوى، هي الكتابة الـ تى تنت مى إلى النه سوية، أما الـ تى تعالج قضايا عاملة يتناولها الرجل والـ مرأة معا بـ شكل مت شابه ومعبر عن العالم والقضايا الإنسانية التي يعبر عنها الجميع فهي كتابية نسائية إن

كتبتها امرأة، وذكورية إن كتبها رجل، وبمعنى آخر فإنها كتابة عامة، وليست نـسوية؛ لأنها لا تعبر «عن تـمرد الـمرأة على الواقع الاجتماعي والثقافي القائم، وعلى سلطة المجتمع الأبوى وتقاليده المختلفة، التي تحول دون تحرر المرأة وانطلاقها، وتعبيرها عن ذاتها ووجودها، وم شاعرها $^{(26)}$ ، فالكتا به النسوية -إذن-هي «الـتي تـتخذ مـوقـفـا واضحا ضد الأبـويـة وضد التمديز الجنسي»(<sup>(27)</sup>، وهي التي تأخذ المرأة كفاعل في اعتبارها، وهي القادرة على تحويل الرؤية المعرفية والأنطولوجية للمرأة إلى علاقات نصية، و هي الكتابة المهمومة بالنسوى المسكوت عنه، النسوى الـــذى يشــكل وجــوده خلخلــة للثقافــة المهيمنة، وهي النسوية الكامنة في فجوات هذه الثقافة، وأخيرا هي النسوية التي تشغل الهامش (28).

وبذلك فإن هذا التصنيف مفيد كثيرا، لأنه يحتم علي نا الدخروج من الشكالية الصراع بين قطبي الجنس البشري، وقضيتي الذكورة والأنوثة، كما يحتم علينا توحيد الكتا بة كونها كتا بة تع بر عن ه موم إنسانية لها طابع الشمولية أولا وأخيرا،

والانتقال إلى دراسة هذه الكتابات بناء على خصائصها الكامنة ككل متكامل تتمفصل في كتا بة الرجال والنساء ووفق مبدأ الهيمنة وتشكل ظاهرة، لها أبعاد ها، ومميزاتها، وتسميتها بالنسوية فقط؛ لأن النسوية ليست امرأة، وليست نساء، وليس الرجل عكس نسوية، ولا نقيضها، ولا يشكل مصطلحا مضادا لها، كما لا تشكل المرأة طرفا فيها بقدر ما تشكل مادة من أبجـدياتها المتعـددة، وإنمـا النسـوية مذهب وحركة -كما رأينا- ومنهج رؤية للذات والعالم من وجهة نظر امرأة، لذلك لا نـقـول كـتـا بـة أنـثو بـة لأنـنـا لا نـنحـصر فـي خصائص النساء فقط، ولا نقول نسائية لأننا لن نقد صر على معالجة قاضايا بيولوجية متعدقة بالمرأة خارجيا فقط، ولا نقول كتا بة المرأة ونقصد بها نسوية مع أن هذه الظاهرة تبدو أكثر التصاقا بكتابة المرأة منها بكتابة الرجل، ذلك أن معظم النهاء حاليا قد رسمن لكتابتهن خطا دفاعیا واضحا یسرن وفقه، ومع ذلك فإن الخطوط الدفاعية هذه موجودة في معظم كتا بات الرجل، فالشاعر اليمني محمد الـشرفي -كمـثال- قد أوقف كل نتاجاته الأدبية للدفاع عن حقوق المرأة

وحرياتها، ومن هنا فإن نتاجه الأدبي هذا نسوي بامتياز، وكذا بعض قصائد نزار قبباني وروايات إحسان عبد القدوس تعالج قضايا المرأة، لذا فالأمر متعلق بنوع من أنواع الكتابة وليس بالكتابة كلها (\*\*\*\*\*)، أي إن هذه السمات النسوية ليست طاغية على كل كتا بات النساء ولا كل كتا بات الرجال، فالأمر نسبي متعلق بقضية الرجال، فالأمر نسبي متعلق بقضية المرأة، وليس بالمرأة ذاتها، أي إنه يناقش حيثيات قضايا، ويطرح أسئلة، ويثير إشكاليات بعينها دون غيرها، لذلك يسمى بهذه التسمية ويتسم بها، كما أن المرأة فرد والرجل فرد، والنسوية قضية.

ومما سبق ينتج سؤالٌ ملح، وهو هل يمكن درا سة الكتا بة النسوية لذاتها، بناء على خصائصها، مجردة من نزعة النفور والتهميش نتيجة إلصاقها بالمرأة فقط؟.

إن الإجابة عن هذا التساؤل المربك فعلا، لا يمكن أن تلتم إلا فلي حاللة الاستقرار الكلي على صعيد المفاهيم، والمصطلحات، والآليات، وعدم الخلط بين النوات الفيزيائية البيولوجية، وبين النظريات، أولا، وبين النظرية النسوية

وبين المرأة، ثانيا، وبين المرأة وبين نتاجها، ثالثا، وبين كتابية المرأة والكتابة النسوية، رابعا؛ كي لا تظل المواقف منها سلبية بشكل كبير.

## 4- المواقف من المصطلحات:

أثـــارت هــــذه المصــطلحات النسائية/النسوية/الأنثوية عند ظهور ها أول مرة -وما تزال- الكثير من الاشكالات، والمشاحنات، والبغضاء، لدى معظم الكتاب والكاتبات $^{(*)}$ ، لأنها فرضت -و ما زالت-حكما مسبقا بهامشية كتابية المرأة، مقابل مركزية مفترضة هي مركزية الكتابة الذكورية، الناتجة عن هيمنة الإرث الجنوسي، الذي لا يزال يلقى بظلاله على الفكر، وعلى الذات، ويعمل على تأجيج الانفصام، وتوسيع بؤرة الخلاف بينها وبين الآخر، ففي حين يرجع رفض بعض الكتاب إلى مسألة واحدية الكتابة، بناءً على خصائص إنسانيتها، و/أو خوفاً من امتلاك المرأة لحريـة التعبيـر، ومنافسـتها لهـم علـي المكانة الإبداعية، فإن بعض الكاتبات قد رفضنها ودعين إلى مواجهتها؛ لأنها تحيل إلى أحد أمرين أولهما التمييز العنصري (الجنوسي) بين المرأة والرجل، والثانية

لأن السبعض يقولسون بخصوصسية ماثلسة ومتمف صلة في كتا باتهن، وهذه الخصوصية قد جعلت البعض يحمل نزعة احتقارية، لما تكتب أو المرأة نفسها تشعر بها، نتيجة للاحما يتوفر عليه هذا المصطلح من دلالات مشحونة بالمفهوم الحريمي، الذي يحتقر المسرأة، ويجعلها دون الرجل، وتابعة له "(29)"، لذلك كن «الأكثر رف ضا لسياق انضمامهن تحت سقف النسوي، لأسباب عديدة أبرزها: التخوف من التصنيف الدوني» (30).

بالإضافة إلى التخوف من قضية إلى صاق التهمية بكتابتهن ومين ثيم بهين، لأن المتلقي كان ينطلق من ثقافة تفهم كتابة المرأة على أنها مجرد سيرة ذاتية تسرد في ها الكاتبة ممار ساتها متسترة وراء فعل الكتابة، إذْ «جعلت هذه الثقافة كل كتابة تكتبها المرأة تفهم من قبل النقد السائد على أنها سيرة ذاتية تجلب تهما كثييرة بوصفها لا تستلاءم ميع الأخلاق والتقاليد العربية والدينية، مما د فع والتقاليد العربية والدينية، مما د فع علاقاتها بسبب كونها المرأة، فكيف إذا منفت على أساس الكتابة النسوية التي

السلىي»(31)، ناهىك عن أن ظاهرة الكتابة والفكر النسويين نتج عنهما ظاهرة الصدام مع الآخر، وهي ظاهرة غير مألوفة، وقد رفضها الآخر/الرجل لأنها أثارت حفیظته بعد أن جعلت منه أداة تشاكسها وتستفزها وتحاول انتزاع الاعتراف بها منه قبل انتزاع الحرية؛ لأن الحرية قد امتلكتها بشكل أو باتخر، وإلا لما استطاعت الكتابية عن هنه المنظومية الفكرية الاجتماعية الأخلاقية، التي يعد الرجل أحد محاور ها. لذلك «تتفق أغلب الكاتبات على رفض مفهوم الأنوثة في الكتا بة ويتم سكن بالتبرؤ منها، فقد أكدت أكثر من كاتبة وبإصرار شديد... أن لا معنى للفروق الجنسية بين المذكر والمؤنث؛ لأن الذات الكاتبة تمثل الإنسان بقطع النظر عن جنسه، ومن تبريرات هذا الرفض أنهن لا يرغبن في الانضمام إلى المؤنث كمعادل لمجموعة نسائية منغلقة على ذاتها، أو كمنزلية سسيوثقافية هامشية، لذلك تؤكد المرأة الكاتبة على أنها كائن "لا جنسي" أو "محايد"، وعندما يــدعوها داعــى الكتابــة تنســى أنهـا امرأة»(32). ومن ثم فإنه لا جدوى -من وجهة

نظر مشتركة بين بعضهن، وبعض الكتاب-، من الفصل فيما بين الكتابات، ولا جدوى من «التمييز بين قلم المرأة وقلم الرجل لتماثله ما في الإنسانية، و في الأو ضاع الاجتماعية التي سادت مجتمعات العصور القديمة، وعانى منها الرجل والمرأة على حد سواء، فهم ينظرون إلى الإنسان من زاوية معاناته الطبقية في ظل الطبقة البرجوازية»(33)، وينظر البعض إلى القضية من منظور نظرية موت المؤلف؛ لأن القارئ إذا اعتمد نظريات النقد المحايثة وتحديدا نظرية النقد البنيوي، ومقولة مـوت المؤلف بالتحديد، وتعامـل مـع الكتابة بعيدا عن سلطة التسمية والذوات المنتجة، فإن ذلك سيقوده إلى حقيقة فكرية جوهرية واحدة، تقر بأنه لا فرق بــين الكتابــات بيولوجيـا، فهــى نتــاج اجتماعي خلقته ظروف إنسانية معاشلة واحدة، ولكن الفرق يكمن في خصائص هذه الكتا بات، والرؤى التي تشتغل عليها. ويـرى آخـرون أن هـذا التباين والـرفض خصوصا يأتيان نتيجة لتكريس الصوعي الجمعى للكثير من الأفكار الإيديولوجية: لغرض الانتقاص من المرأة، وإزاحتها عن محيط الاشتغال الإنساني، السياسي، والفكري، والإبداعي، وتحويل كتابتها من المركز إلى الهامش (\*\*\*\*\*\*) ... إلخ.

ويذهب بوشوشة بن جمعة إلى أن النزوع إلى رفض المصطلح عند النقاد والكاتبات على حد سواء يعود «إلى قصور في تصور النقد العربي، الذي اقتصر في مقاربة هذه الكتابة الظاهرة على الخارج، دون أن يسعى إلى تناولها من الداخل بالبحث عن أنساقها الفكرية والجمالية وما تنطوي عليه من سمات مفيدة تفصح عنها النقدية وقبو في أشكال من الإسقاط النقدية وقبوع في أشكال من الإسقاط الخارجي ذات طبيعة إيديولوجية، تنحرف بها المقاربة الموضوعية لهذا النوع من الإبداع» (34).

ومعنى هذا أن ثمة قضية تختلف عن شتى القضايا، كما أشرنا، ويجب أن نفرق بين المرأة و بين النهسوية، تفريها حا سما، فالمرأة كائن فيزيائي، بشري، بيولوجي، والنسوية نظرية فكرية، أيديولوجية، سيا سية، وثقافية، تتبنى قضايا المرأة، وتناصرها، ولا تقتصر على جنس بعينه، كما

ينبغي أن نميز بين تاريخ المرأة، و تاریخ الحر که النه سویه، فل کل منه ما تاريخه، وسماته، فـ «"تاريخ" المرأة كما يدل عليه اسمه، يتعلق بالمرأة، بينما تـاريخ "الحركـة [النسـوية]" يتنـاول أفكارا ونظريات، وتشمل تلك الحركية وتأخين معينيات وكتابية التياريخ النسوى» (35)، فيإذا كيان مصطلح "الأدب النسائي" يهدف إلى تصنيف نتاج المرأة الأدبي على أساس بيولوجي، أي من خلال الـ جنس الذي تنتمي إليه (36)، فأن مصطلح "الأدب النسوى" يهدف إلى تصنيف الأدب من الداخل، بناء على خصائه هو لا على خصائص كاتبه، أي إن التصنيف الجنسي يصبح خصيصة من خصائص الخطابات الداخلية لا من خصائص كتابها.

وعليه فإن من الأخطاء الشائعة في هذا المجال وينبغى تجاوزها:

- أن يعتبـر البـاحثون أن الكتابـة النسوية هي ما تكتبه المرأة فقط.
- أن يــتم الخلـط بـين المـرأة وبـين المصطلحات.
- التعصب لكتا بة جنس دون غيره، وكذا التعصب لمصطلح دون سواه، قبل قراءة

الأفكار والخطابات الفكرية والإبداعية والإحاطة بمفاهيم كل مصطلح ودلالاته.

- التفريــق بــين الظــواهر والقضـايا الفكرية والم صطلحات وفقا لحيثيات بيولوجية خارج نصية.

و من وجهة نظر الباحث فإنه لن يتم التخلي عن هذه الأخطاء ونظرية الرفض والقبول إلا إذا عكفنا على:

- استخراج الخصائص والمزايا الكامنة في الخطابات، وعدم اللجوء إلى الفصل "الجنوسي" القائم على الكاتب (امرأة/ رجل) لا على النص، ولا يعني هذا الاقتصار على قراءة النص، وإغلاقه، دون الاستعانة بخارجه، بما فيه الكاتب إن دعت الضرورة إلى ذلك.

لذا فإنه ينبغي تهاوز هذه النظرة القاصرة على الرفض أو القبول وتجازوها إلى الممارسة، لأن المصطلح أمرحتمي وعلينا قبوله مثله مثل غيره، بعد أن نجرده مما علق به من نزعة قيمية احتقارية وعدائية توجه أصابع الاتهام إلى كتابة المرأة، أو الأدب الذي يحمل نزعة نسوية لصالح مركزية ما يكتبه الرجل، وتحويل ما عداه إلى الهامش.

إذاً فــان مصـطلح "نســوي" منطقــي، ومع يد، لا ير مي إلى الف صل العنصري، أو إزاحة خطاب لحساب خطاب آخر أبدا، فهو بذلك يه خالف مه صطلح نهائي، وما صطلح أن ثوي، لأنه ما له صيقان با لذوات وخصائه صها البيولوجية لا الإبداءية، ف ما دامت هذه الخصائص والهمات موجودة بشكل فعلي وحتمي في الخطاب فلماذا نجحدها، وإذا سلمنا بها فهل سنجد مه صطلحا فنيا أفضل من مصطلح النسوية للتعبير عنها؟!.

و من خلال ما سبق نهد أنه ما دا مت مح مولات مصطلح نسوي -كما رأينا- دالة على خصوصية، في خطاب ما، لرجل كان أو لاميرأة، فيإن مين المسلم بيه -إذن- أن

مناقشة الرجل والمرأة لقضايا نسوية يعد خصو صية في حد ذاته، لأن هذه القضايا كانت من المسكوت عنه، والمقصى، والمغيب رد حا من الزمن، وقد بدأت تطفو على السطح، وتعيد تشكيل العمق.

ومن هنا نرى أن الحل في الخروج من الصراعات بين المصطلحات والفروق فيما بينها يكمن في أن يُؤَسس لنظرية نسوية، وتحدد حيثياتها، ولا تلصق بكتابة المرأة أو نشاطها فقط، بل في كل كتابة أو نشاط يــدعو لتحطـيم النظريــة البطريركيــة، ومصادرة الصرأة، وذلك لن يتم إلا إذا تم الانتقال من النظرة النمطية لهذه القضية التى تفصل بين المرأة والرجل فصلا قائما على الصراع من جهة، وتدمج بين النسوية وحقول أخرى شبيهة من جهة ثانية، وتجعلها خاصة من خصائص المرأة وميزة من مزايا خطابها فقط من جهة ثالثة، وذلك لــن يــتم إلا إذا انتقلنـا بالسـؤال مــن صورته البسيطة: هل لكتابية المرأة خصو صية؟ و هي صيغة تحمل نزعة أحادية وت شتمل على دلالة صدامية، واحتقارية، إلى السؤال بصيغته المركبة: هل للكتابة

النسوية خصوصية؟ وهي الصيغة التي تركز على الكتابة أولا؟؛ لأن ثمة بونا شاسعا بيين صيغة السؤالين ودلالاتهما، التي تتحيول مين الانهماك في الإشكاليات البيولوجية، والنزعة الخارج نصية، إلى الاشتغال على الكتابة وآلياتها مين داخلها في السؤال الثاني، لأن الفرق كبير بين دال "المرأة" ودال "النسوية"، تماما كالفرق بين خطاب المرأة والخطاب تماما كالفرق بين خطاب المرأة والخطاب لخلط الكتاب والمفكرين بين المرأة وبين المرأة

وعليه فإن قضية الخصوصية في الكتابة النسوية لا تعني بالضرورة التميز القائم على إقصاء الكتابة التي تكتبها المرأة أو الرجل، وتخلوا من نزعة نسوية، ولا على فصل جنسوي، ولا التركيز على التسمية فقط، وشحنها بشحنات احتقارية، ولأن هذه الكتابة سميت بالنسوية لأنها تشتمل على خصائص تميزها، وتفردها عن الكتابة الخالية من هذه الخصائص، وإن كتبتها المرأة أو رجل.

ومــن هنـا فإنـه لا يوجـد أدب ذكـوري يقابله أدب أنـثوي أو نسائي، وإنـما هناك أدب عام وأدب يحمل خصائص نسوية وهو جزء

#### الهوامش والإحالات:

<sup>(1)</sup> رياض القرشي، النسوية، قراءة في الخلفية المعرفية لخطاب المرأة في الغرب، دار حضرموت للدراسات والنشر، المكلا، ط: 1، 2008م: 25.

<sup>(\*)</sup> وقد واجهت الكاتبة منها على وجه الخصوص محاولات عنيفة قصد إبعادها عن فعل الكتابة، وممارساتها، سيما الكتابة الأدبية، وخصوصا النقدية منها، إذْ وصم الكثير من الكتاب الأوروبيين جنس النساء بأوصاف قاسية، لأنهن يتجرأن على الكتابة، وبث أفكارهن في نقد الأدب على الملأ كالرجال، فهن بحسب جوناثان سويفت "Jonathan Swift" «جنس عقيم الحكم، وكأنهن الصدى، يجدن سعادتهن في تكرار صخب مذ فر، أكثر ما يجدنها في تغريد العندليب»، Swift. The Battle of the books, P. 257]، نقلا عن: تعرى كاسل، المرأة والنقد الأدبي، ته شكري مجا هد، نوافذ، النادي الادبى الثقافي بجدة ، ع: 33، سبتمبر: 2005م: 29.] وكانوا يرون في «المرأة التى تعلن آراءها الأدبية أمام الناس كأنها تعرض حماقتها أو وقاحتها»، [تيري كاسل، المرأة والنقد الادبي: 29] ناهيك عن حضر أصحاب الصحف والمجلات نشر نـتاج النساء، ووصفهن بأوصاف شتى من مـثل "قـراصنة

قوطيين" في جمهورية الأدب، وعجائز شمط، ويرون - إضافة إلى ذلك- بأن المرأة تصبح ألطف حينما تمسك لسانها. [ينظر المرجع نفسه: 31، 32.].

- (2) ينظر: عدنان على الشريم، الأب في الرواية العربية المعاصرة، تقديم الأستاذ الدكتور خليل الشيخ، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، إربد، ط: 1، 2008م: 23.
- (3) ينظر: طوني بينيت وآخران، مفاتيح اصطلاحية جديدة معجم مصطلحات الثقافة والمجتمع، تـ: سعيد الغانمي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط: 1، 2010م: 262.
- (4) ينظر: ميجان الرويلي، و سعد البازعي، دليل الناقد الادبي، إضاءة لأكثر من خمسين تيارا ومصطلحا نقديا معا صرا، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت ط: 2، 2000م: 87.
- (5) حفناوي بعلي، مدخل في نظرية النقد النسوي وما بعد النسوية، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، ومنشورات الاختلاف، الجزائر، ط: 1، 2009م: 32.
- (6) شيرين أبو النجا، نسائي أم نسوي، مكتبة الأسرة، سلسلة الأعمال الخاصة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، د. ط، 2002م: 8.
  - $^{7}$ ) المرجع نفسه: 11.
- (8) ينظر: ريان قوت، النسوية والمواطنة، تـ: أيمن بكر، وسمر الشيشكلي، مراجعة وتقديم: فريدة النقاش، المشروع القومي للترجمة، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط: 1، 2004م: 29.

(\*\*) وقد ظهرت جملة من الاشتقاقات الموازية، من مثل: (أدب الحريم، والحرملك، والجنس الناعم، واللطيف، والنواعم.. إلخ)، وهي اشتقاقات ومسميات -من وجهة نظرنا- ملغومة كلها بالنزعات الاحتقارية من جهة، والتركيز على كتابة المرأة في حد ذاتها - بغض النظر عن خصائصها وقيم اشتغالاتها- من جهة أخرى.

- (<sup>9</sup>) ينظر: حفناوي بعلي، مدخل في نظرية النسوية وما بعد النسوية: 31.
- (10) ينظر: حاتم الصكر، انفجار الصمت، الكتابة النسوية في اليمن، دراسات ومختارات، مركز عبادي للدراسات والنشر، صنعاء، اتحاد الأدباء والكتاب اليمنيين، الأمانة العامة، صنعاء، ط: 1، 2003م: 11، 12.
- (11) ينظر: توريل موي، النسوية والأنثى والأنوثة، تحيد: كورنيليا الخالد، الآداب الأجنبية، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ع: 76، السنة التاسعة عشرة، خريف: 1993م: 24، 25.
- (\*\*\*) فرقت توريل موي بين ثلاثة مصطلحات في هذا الصدد، و هي ظاهرة للعيان كما يبدو من عنوان مقالها السابق (...) وقد ترجم مقالها هذا إلى العربية على يد (كورنيليا الخالد)، ونشر في مجلة الآداب الأجنبية الصادرة عن اتحاد الكتاب العرب في خريف: 1993م، بينما نشر كتاب الصكر في: 2003م، ونشر كتاب حفناوي بعلى في: 2008م.
  - $^{(12)}$  ريان قوت، النسوية والمواطنة: 45.
  - (13) توريل موي، النسوية، والأنثى، والأنوثة: 25.

 $(^{14})$  بام موريس، الأدب والنسوية، تـ: سهام عبد السلام، مراجعة وتقديم: سحر صبحي عبد الحكيم، المجلس الأعلى للثقافة، المشروع القومي للترجمة، القاهرة، ع: 474، ط: 1، 2002م: 29.

 $(^{15})$  يمنى طريف الخولي، النسوية وفلسفة العلم، عالم الفكر، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، مج: 34، ع: 2، أكتوبر ديسمبر: 2005م: 11.

(16) سناء شعلان، قضايا ورؤى، الرافد، دائرة الثقافة والإعلام، حكومة الشارقة، ع: 153، مايو: 2010م: 156

(<sup>17</sup>) توريل موي، النسوية والأنثى والأنوثة: 29، 30. (<sup>18</sup>) شيرين أبو النجا، نسائى أم نسوي: 8.

(19) محمد طرشونة، نقد الرواية النسائية في تونس، مركز النشر الجامعي، تونس، ط: 1، 2003م: 6.

(\*\*\*\*) ولعل الباحثة توريل موي تعني بمصطلح الأنثى (النسائية) لأنها تربطها بالبيولوجية، ولعل هذا الخلل ناتج عن الترجمة، لأنها تقول في بحثها: فـ«كلمتا (أنثى) و(ذكر)... حصرناهما للدلالة على العناصر البيولوجية البحتة للاختلاف الجنسي»، والمنوي، النسوية والأنثى والأنوثة: 134]. ويؤكد ما ذهبنا إليه هنا تفريق الباحثة "سارة جامبل" ما بين الأنثى والأنثوية، إذ تشير كلمة أنثى بمعناها الحرفي إلى كائن ذي مجموعة معينة من الخواص البيولوجية مثل القدرة على الولادة، ومن هنا تختلف عن "الأنوثة" التي تصف الصورة التي يكونها المجتمع عن "المرأة ككائن له هذه الخواص. [ينظر: سارة

جامبل، النسوية وما بعد النسوية، تـ: أحمد الشامي، المجلس الأعلى للثقافة، المشروع القومي للترجمة، القاهرة، ط: 1، 2002م: 335، 337].

- ( $^{20}$ ) ينظر: توريل موي، النسوية والأنثى والأنوثة:  $^{20}$ 
  - $^{(21)}$  سارة جامبل، النسوية وما بعد النسوية: 337.
- (<sup>22</sup>) محمد طرشونة، نقد الرواية النسائية في تونس: 6.
- $(^{23})$  ينظر: زهرة الجلاصي، النص المؤنث، سراس للنشر، تونس، د. ط، 2000م: 7، 8.
  - $^{(24)}$  شيرين أبو النجا، نسائي أم نسوي: 8.
- (<sup>25</sup>) مغيد نجم، الأدب النسوي، اشكالية المصطلح، علامات في النقد، النادي الأدبي الثقافي بجدة، السعودية، ج 57، مج: 15، سبتمبر 2005م: 161.
  - (<sup>26</sup>) المرجع نفسه: 160، 161.
- (<sup>27</sup>) حسين المناصرة، النسوية في الثقافة والإبداع، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، الأردن، ط: 1، 2007م، هامش: 99، ويشير المناصرة إلى توريل موي، النسوية والأنثى والأنوثة: 44.
- (<sup>28</sup>) ينظر: شيرين أبو النجا، نسائي أم نسوي: 8، 9.
- (\*\*\*\*\*) إن خصائص النصوص هي من تمنحها تصنيفها، وانتمائها، وتيارها، وتميزها عن غيرها، فذلك يجعل الكتابة النسوية مثل كتابة الحرب، وكتابة الغربة، وكتا بة البحر، فلكل منها خصائصها ولغتها التي تفردها عن غيرها، ولا يمكن وصف أحدها بهذه الصفة ما لم تكن خصيصة مهيمنة فيه، وغالبة على سواها،

ب غض النظر عن جنس الكاتب، فهناك - مثلا- الأدب النسوي، وأدب الطفل، وأدب السود، والمهاجرين. إلخ، فإذا كان الأدب النسوي -كما يرون- هو الذي تكتبه النساء، فهل أدب الطفل يكون حكرا على الذي يكتبه الأطفال فقط، وكذلك أدب السود هل هو الذي يكتبه السود دون غيرهم؟ إذن إن الأدب النسوي هو الذي يتخذ من المرأة وقضاياها مادة له، بغض النظر عن كاتبه، وكذا أدب الطفل مادته هي من تجعله كنلك، وليس كاتبه، وكذا بقية الأنواع، وفي الأخير هل بإمكان البحر أن يكتب أدبا خاصا به كي نسميه أدب البحر!.

(\*\*\*\*\*\*) ولعل من المفيد الإشارة هنا إلى أن الكثير من الكتاب والكاتبات لم يفرقوا بين نسائي ونسوي، وبعض الكاتبات اشتغلن على أحدهما في بداية م شوارهن، و من ثم انتبهن للفرق بينه ما، و بدأن يـشتغلن على هذا الفرق، كما فعلت الباحثة شيرين أبو النجا، أو التفريق بين مصطلحات وإهمال بعضها و عدم الالتفات إلى البعض الآخر كما فعلت زهرة الجلاصى التى تفرق بين مصطلح أنثوي ومصطلح نسائى وتعتمد الأول وترفض الآخر ولا تلتفت إلى نسوى أو تذكره حتى عرضا.. أو الخلط بين المصطلحات في مكان واحد كما فعل حفناوي بعلى، أو الاشتغال على مصطلح (نسائی) وحده، وإغفال ما عداه جملة وتفصيلا كما صنع الباحثان رشيدة بنمسعود وبوشوشة بن جمعة؛ إذ يه شتغلان على م صطلح نه سائي، ويه ملان م صطلح نه سوي تما ما، ويقت صران في مناق شتهما على إثبات هذا المصطلح/نسائي، وقصره على ما تكتب المرأة دون

غير ها، ومحاولة إثبات خصائصه ومزاياه فقط دون الالتفات إلى أن الظاهرة عامة وأن التركيز على أدب الرجل في مقابل أدب المرأة ظاهرة إيديولوجية تعمل على توسيع الهوة بين الجنسين، وتثبت مقولة/عملية الإقصاء الاجتماعي للمرأة، وتغريب كتابتها لا إثبات ميزاتها، وحيد ما تناقش الكاتبة رشيدة بنم سعود المصطلح وخمائص الكتابة النسوية وميزاتها وأسباب رفض الكاتبات لهذا المصطلح يصنع بوشوشة بن جمعة نفس الفعل، ومن ثم يتوصلان إلى نفس النتائج. ولعل الأسباب التي جعلتهما يقتصران على ذلك - من وجهة نظرنا- هي أن التركيز المحوري والجوهري لديهما كان منصبا على كتابة المرأة لا على الظاهرة بوصفها ظاهرة إنسانية مشتركة، يشتغل عليها الرجل والمرأة، وتفرز مظاهر تدعو إلى مناهضة العنف ضد النساء، وتفكيك البنية البطريركية التي تعمل على فصل العنصرين فصلا تاما، وجعل المرأة تابعة للرجل.. [ينظر: رشيدة بنمسعود، المرأة والكتابة، سـؤال الخصوصـية/بلاغة الاخـتلاف، أفريقيـا الشـرق، المغرب، ط: 1، 1994م: 75-98.] و[بوشوشة بن جمعة، الرواية النسائية المغاربية: 15-32.]

<sup>(29)</sup> بوشوشــة بــن جمعــة، الروايــة النسـائية المغاربية، المغاربية للطباعة والنشر والإشهار، تونس، ط: 1، 2003ع: 23.

<sup>(30)</sup> حسين المناصرة، النسوية في الثقافة والإبداع: 87.

<sup>(&</sup>lt;sup>31</sup>) المرجع نفسه: 87.

 $<sup>^{(32)}</sup>$  زهرة الجلاصي، النص المؤنث: 9.

(33) عبد اللطيف الأرناؤوط، البوح الصارخ، الدوحة، وزارة الثقافة والفنون والتراث، قطر، ع: 21، السنة الثانية، يوليو: 2009م: 77.

(\*\*\*\*\*\*) ولكن من وجهة نظر البحث فإن ظهور مصطلح النسوية بإمكانه أن يحل هذا الإشكال، ويحيل الموضوع الخارجي إلى داخل النصوص، ويحول النداءات الخارجية إلى نداءات داخلية، ويجعل القارئ يشتغل على البحث عن الخصوصية والتيمات المحورية التي تتمفصل في النصوص التي تكتبها المرأة و/أو الرجل وفق مفهوم النسوية -كما أشرنا سابقا-، وليس على الاهتمام بالمرأة في ذاتها بعيدا عن النصوص.

(34) بوشوشــة بــن جمعــة، الروايــة النسـائية المغاربية: 23.

(35) حفناوي بعلي، مدخل في نظرية النقد النسوي وما بعد النسوية: 29.

(36) ينظر: بوشو شة بن جمعة، الرواية النسائية المغاربية: 18.